

새싹 편지

2010.11월호



Woosong News

- 다문화 프로그램 3탄
- 빼빼로 만들기
- 지질박물관 견학
- 참사랑 유치원 견학

Our Story

- 다채로운 특강
 - 놀이지도 특강
 - 21세기 성공적 글로벌 리더의 자질
 - 프레젠테이션 필살기 10
 - 기초 통계 특강



다문화 프로그램 3탄



2010년 11월 13일 토요일, 우송대학교 유아교육과는 "다문화 가족놀이 및 문화캠프"를 세 번째 진행했습니다. 다소 쌀쌀한 날씨에도 실외놀이를 즐겨워했으며, 지난 두 번의 경우와 다르게 이번에는 실외에서 동화를 듣는 이색적인 시도가 있었습니다. 이번

프로그램은 「아무도 모를 거야, 내가 누군지」라는 동화를 시작으로, 오전에는 탈을 주제로 하여 탈 색칠하기,



탈 판화, 탈 비밀그림, 탈 빙고, 작은 책 만들기 등의 다양한 자유선택활동이 이루어졌습니다. 오후에는 우송대학교 스포츠건강관리학부에서 협조하여 체육관에서 유아체조, 공 넘기기, 뒤집기 게임 등 체육활동을 했습니다. 체육활동을 통해 협동심을 필요로 하는 활동을 해볼 수 있어서 의미 있었습니다.

빼빼로 만들기



우송대학교 유아교육과 1학년 학생들은 두 반으로 나누어 Freshman Seminar 수업을 듣습니다. 11월 9일 화요일은 빼빼로데이를 맞이하여 화요일 오후 세시에 솔 베이커리에서 강

재희 교수님 반과 배인자 교수님 반 아이들이 모여 빼빼로를 만들었습니다. 학생들은 이미 기대에 차있는 눈치였고 준비도 이미 다 되어있는 상태였습니다. 학생들은 미리 준비되어 있는 스틱에 중탕이 되어 나온 초콜릿을 입혀 살짝 굳힌 뒤 자기 기호에 맞게 준비되어 있



던 꾸미는 재료들을 뿌려 예쁜 빼빼로를 만들었습니다, 학생들은 자신이 만든 빼빼로에 부듯하였는지 여기저기서 사진을 찍어대거나, 스틱이 부러지지 않을까 노심초사하며 포장을 하는 학생들도 있었습니다. 대부분의 학생들은 세미나 수업 중 가장 재미있었다며 이러한 이벤트가 자주 있으면 좋겠다고 대답하였습니다.



지질박물관 견학

2010년 11월 19일 2시부터 3시까지 유아교육과 1학년 학생들은 한국 지질 자원 연구원에 있는 지질 박물관으로 견학을 다녀왔습니다. 이 지질박물관은 공룡의 화석과 지구, 그리고 지구를 구성하는 다양한 종류의 암석, 화려한 색깔과 결정을 가진 광물을 전시하고 있었습니다. 이번 견학의 목적은 교구 창안의 아이디어를 얻기 위한 것이었습니다. 쉽게 접할 수 없는 공룡화석과 광물들에 유아교육과 학생들은 전시품들을 흥미롭게 관찰하며 사전에 성원경 교수님께서 나누어 주신 자료의 문제를 해결하기도 했습니다. 박물관 한 켠에는 어린이 도서관이 마련되어 있었는데 그 곳에는 아동의 눈높이에 맞춘 지질과 화석 관련 서적들이 준비되어있었습니다. 이번 견학은 유아교육과 1학년 학생들에게 교구 창안에 대한 안목을 넓혀줄 수 있는 좋은 기회가 되었습니다.



참사랑 유치원 견학

유아교육과 1학년은 선비마을에 있는 참사랑 유치원으로 견학을 갔습니다. 예전 중앙 유치원을 방문했을 당시와는 다르게 학생들의 눈빛이 달라져 있었습니다. 초기 방문 시에는 유아교육에 대한 지식이 많이 부족하여 집중적으로 봐야할 것이라던지 흥미영역, 그리고 환경 구성 등에 대해 모르고 넘어가는 경향이 있었다면 지금은 1학년이 끝나갈 무렵이라 그런지 학생들은 조금 더 유치원에서 집중적으로 봐야할 것들을 놓치지 않고 기록하였습니다. 또 당시 과제도 있었기 때문에 더욱더 열심히 보았고, 궁금한 것이 있으면 교사들에게 질문도 하는 적극성도 보였습니다. 유아교육과 학생들이 말하는 참사랑 유치원은 실외구성도 잘 되어있고 실내구성도 그나마 잘 되어있는 곳이었지만 교실이 작아 영역간의 구별이 잘 되어 있지 않다고 말했습니다. 이제는 유치원이 마냥 귀엽고 좋고의 감정이 아닌 어떤 것들이 잘못 구성되어있고 어떤 것들이 잘되어 있는지 또, 영역들 간의 관계 등등에 대해 지적하는 모습에서 한층 더 성장한 유아교육과 1학년 학생들의 모습을 보았습니다.

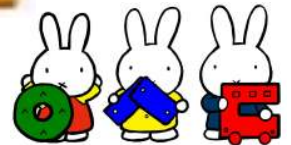


다채로운 특강들



놀이지도 특강

2010년 11월 10일에 유아교육과 1학년 전공과목인 놀이지도 특강으로 법원 어린이집 시설장님의 특강을 듣게 되었습니다. 강의의 내용은 영아기의 정의, 영아기 발달특성, 영아기 학급별 영아와 교사의 비율, 영아가 어린이집에 등원 후 생활 패턴, 그리고 영아의 관계중심 모델 등의 내용을 다루었습니다. 특히 Respect, Reflect, Relate의 세 단계를 통해 영아의 행동을 관찰하고 평가하는 3R 접근법을 자세하게 다루어 1학년 학생들에게 유익하고 좋은 시간이 되었습니다.



[특강을 들은 소감..... -이명주]

지금까지는 들어 보지 못했던 주제의 강의이고 뿐만 아니라 나에게 필요한 내용의 강의이기 때문에 이번 특강이 가치 있었다고 생각합니다. 후에 내가 현장에서 일을 하게 되고 아이들의 포트폴리오를 작성할 때 어떻게 작성할 것인가에 대한 도움을 준 강의였습니다.



[특강을 들은 소감..... -이은혜]

이번 특강은 어린이집에 대한 내용을 들었는데 역시 어린이집은 내가 다녀왔던 유치원들과는 달랐습니다. 교실의 공간도 적으며 책상도 의자가 없는 낮은 것이어서 신기했습니다.



21세기 글로벌 리더의 자질

우송대학교는 2010년 11월 3일 수요일 오전 11시에 우송도서관 소강당에서 김신호 대전광역시 교육감님의 "21세기 성공적 글로벌 리더의 자질"이란 주제로 초청특강을 가졌습니다. 마이크 하나를 가지고 강단에 서신 교육감님께서서는 자칫 딱딱해질 뻔한 시간을 책에 나온 여러 말들을 소개해 주시거나 적절한 유머를 사용해 말씀하시면서 학생들에게 편안한 마음으로 특강을 들을 수 있게 해주셨습니다. 글로벌 리더를 위해서 우리가 가져야 할 자세 몇 가지를 소개해 주시면서 한 시간의 뜻 깊은 시간을 가졌습니다.



[특강을 들은 소감.....] -김민정]

평소 문서를 어떻게 작성하고 어떤 기법들을 써야 발표를 듣는 사람이 나에게 주목하고 발표 자료를 보다 더 집중하여 볼 수 있을까를 많이 고민했습니다. 특강에서는 눈이 보기에 편안한 글씨체, 집중을 높일 수 있는 효과적인 애니메이션 기법들, 집중률을 높이는 문서 작성법 등 평소 대부분의 교과목에서 과제를 발표할 때 ppt를 사용하는 저에게는 아주 유익한 특강이었습니다.



기초 통계 특강

2010년 11월 17일 수요일 오전 10시부터 가정관 1층 시청각실에서 유아교육과 2학년 학생들을 대상으로 기초 통계에 관련한 특강을 실시했습니다. 현 2학년들은 1학년 때 기초통계학을 수강하지 않았기 때문에 특별한 시간이었으며 또 수학교육과 관련하여 좋은 정보들을 접할 수 있기 때문에 더욱더 뜻 깊은 시간이었습니다. 처음 유치원생들의 몸무게를 분석해 보는 것으로 시작한 특강은 통계에 필요한 여러 개념들을 알아보고 자료수집과정과 실제 데이터들을 접해보면서 유아수학교육에 도입 가능한 요소들을 생각해 볼 수 있었습니다.



[특강을 들은 소감.....] -이리라]

처음에 21c 성공적 글로벌 리더의 자질이라는 특강 주제를 보고 확 와닿지 않았었습니다. 삶은 도전, 실패, 성공의 연속이라는 말씀과 함께 특강은 시작되었습니다. 성공적 리더는 꿈을 크게 갖는 사람으로, 라이벌을 옆 친구가 아닌 더 큰 사람으로 설정하고, 세계를 바라보아야한다는 말씀에 넓고 멀리 보아야겠다고 생각했습니다. 또한 남들과 다른 생각을 하고, 긍정적인 사고를 하며, 도전을 즐기고, 치밀한 전략과 최선을 다함이 성공하는 글로벌 리더의 자질이라는 말씀은 많은 생각을 하게 했습니다. 실패가 두려워 도전 앞에서 머뭇거리는 나를, 실패로부터 배우고 도전을 즐기는 나로 마음먹게 한 이 날의 특강은 유익하고 큰 도움이 되었습니다.



프레젠테이션 필살기 10

2010년 11월 12일 금요일 오후 2시부터 4시까지 우송관 313호와 508호에서 프레젠테이션에 관련한 기술에 관한 특강을 실시했습니다. 두분 강사님과 함께한 이 특강에서는 프레젠테이션에서 중요하게 생각해야할 10가지를 알 수 있었습니다. 다양한 시각화 자료들을 가지고 알기 쉽게 설명을 해주셨습니다. 2학년 학생들은 발표 자료를 만드는 것보다 메시지를 잘 전달하는 것 보다 전달하는 사람을 기억하게 하라는 강사님의 말을 가슴에 새기며 앞으로 해야 할 여러 프레젠테이션들에 사용해 볼만한 기술들을 생각해 보는 좋은 시간을 가졌습니다.



[특강을 들은 소감.....] -박민정]

수학을 원래 별로 좋아하지 않아서 기대를 하지 않고 특강을 들었는데 생각보다 재미있고 지루하게만 느껴질 줄 알았던 수학이 새롭게 다가온 것 같습니다. 강사님께서 이해하기 쉽게 간단히 잘 해주신 것 같고, 1학년 때 보다 특강을 많이 들었는데 여태 들었던 특강 중에 가장 열심히 집중을 해서 들은 것 같습니다. 오전에 하는 짧은 특강이라 시간이 조금 모자라서 대충 넘어갔던 부분이 있었고, 한 시간이 짧게 느껴졌던 것 같아서 아쉬운 점도 있었습니다. 하지만 통계에 관한 기본적인 것들을 짧은 시간 내에 많이 배운 것 같아서 좋았고 유아수학교육을 배울 때에 도움이 많이 된 것 같아서 아주 유익한 특강이었던 것 같습니다.

유아 상식

우리아이 밥 먹이기 II

아이들이 식사를 보다 잘할 수 있는 방법은 식사 10~15분 전에 아이에게 미리 알려주세요. 아이들은 놀이 중에 매우 피곤하고 힘들 수도 있고 이럴 경우 식욕이 없습니다. 곧 식사할 것임을 아이들에게 알려주어 놀이를 정리하고 진정할 시간을 갖도록 하는 것이 좋습니다. 가능하면 규칙적인 식사시간을 정해 놓고 식사 시간에는 아이가 장난감을 가지고 놀지 않도록 하세요. 독서나 TV시청도 식사 시간에는 허용해서는 안됩니다. 식사 시간에는 논쟁을 피하여 식사 시간이 즐겁도록 하시고, 식사 시간이 즐거우면 아이들이 가족과 함께 하는 식사 시간을 기다릴 것입니다. 또한 아이에게 너무 어려운 예절을 기대해서는 안됩니다. 예를 들어 3세의 아이에게 젓가락으로 먹거나, 조용히, 흘리지 않으며 먹기를 기대하지 마세요. 음식을 맛있게, 보기 좋게 해서 주세요. 또 적당한 양을 주시고 아이들에게 음식을 깨끗이 다 먹으라고 강요하지는 마세요. 아이들이 더 이상 배고프지 않으면 먹는 것을 중단 할 수 있도록 허락해 주세요. 저녁식사는 많은 가족들이 같이 식사 할 수 있는 유일한 기회이므로 아이들에게 가족과 식사하는 것이 얼마나 좋은가를 설명해 주고 가족 모두 식사가 끝날 때까지 식탁에 있도록 하세요. 식탁에 앉는 자리가 일정하다면 도움이 될 수 있습니다. 간식 또한 식욕을 저해하지 않는다면 간식을 주셔도 괜찮습니다.

출처 ; 미소담은재활운동연구소

십자말 퀴즈

가로 열쇠

- ① 인간의 성장발달을 기본적인 요구의 충족을 위계적으로 배열시킨 학자는?
- ② 마치 ~인 것 처럼 표상하는 행동은? ○○○행동
- ③ 타인의 관점을 이해하는 능력
- ④ 교구 선정 기준 중 보관이 쉬워야하는 조건은?
- ⑤ 원초적인 감각자료를 과거의 기억에 근거하여 인식하고 조직하고 그 의미를 해석하는 것
- ⑥ 관찰학습 4단계 중 첫 번째 단계로 모델의 행동에 집중하고 지각 하는과정
- ⑦ 샘플링으로 소량의 집단을 연구 목적에 맞게 임의로 선택한 것

세로 열쇠

- ① 교수-학습과정에서 교사와 학습자 간에 서로 정보를 전달하는 매개체는?
- ② 의사소통모형에 송화자가 기호화한 것을 수화자가 의미화하는 모형을 제안한 학자는?
- ③ 교구 선정 기준 중 한가지 방법뿐만 아니라 다양한 방법으로 사용가능한 것
- ④ 대리학습, 모방학습이라고도 하며 간접적 대리적 경험으로 학습이 이루어지는 학습은?
- ⑤ 관찰학습 4단계 중 두 번째 단계로 관찰한 내용을 조직하고 기억하는 과정
- ⑥ ○○기관이 자극을 받았을 때 일어나는 원초적인 반응
- ⑦ 통계적인 관찰의 대상이 되는 집단 전체

①			②						
					③				
①									
					②				
	③								
	④							⑤	⑥
								⑤	
						⑦			
			⑥						
			⑦						

<발행처>

우송대학교 유아교육과 <http://childedu.wsu.ac.kr>
042) 630-9360 대전광역시 동구 자양동 17-2 (300-718)

<발행인> 성원경 <편집인> 이예지

<만든이>

- * 박민정 : <http://www.cyworld.com/77-5-22-4-8-6>
- * 안선경 : <http://www.cyworld.com/01020434837>
- * 이예지 : <http://www.cyworld.com/ukyo->
- * 김소담 : <http://www.cyworld.com/ekath7962>
- * 송하나 : <http://www.cyworld.com/01066014827>

지난호 정답

					투
		개	인	의	사
		본	주	사	소
		주	의	결	통
	진	추	의	정	제
	보	의	의		적
	상				
	통		언	어	습
	찰		어	습	득
	학		극	일	기
	습		관	반	제
	된	무	력	과	
				화	
				정	