

새싹 편지

2010. 5월호



Woosong News

- 2010 우송 체육제
- 외국어 경시대회
- 4학기제
- 이색 장학금

Our Story

- 국공립 유치원 교사가 되려면
- 남학생들에 대한 시선
- 남학생 삼인방



2010 우송 체육제

5월 13, 14일에 체육대회가 열렸습니다. 각 학과의 20명의 인원이 차례로 입장하며 시작하였으며 뒤를 이어 학과기를 든 기수들이 차례로 입장 행렬을 시작으로 체육대회가 거행되었습니다. 13일은 스승의 은혜에 감사드리는 행사도 함께



진행되어 뜻깊은 행사였습니다. 치열한 경기 결과에 따라 울고 웃는 많은 학생들과 선수들을 향한 응원들이 우송인들의 열정을 보여주었습니다. 우리 유아교육과는 작년에 이어 단체줄넘기 종목에서 1위를 차지하는 영광을 누렸습니다. 뜨거운 태양 아래 유아교육과 학생들과 철도차량시스템과 학생들이 모여 함께 경기에도 참여하고 응원을 했습니다. 비록 본선까지 올라온 경기 종목은 얼마 되지 않았지만 유아교육과 학생 모두가 모여 하나가 되는 좋은 기회였습니다.

외국어 경시대회

우송인들의 학력증진과 글로벌마인드 함양을 위해 외국어경시대회가 열렸습니다.

TOEIC, 영어부문, 일본어 부문, 중국어 부문, 한국어 부문의 5개 부문으로 나뉘져 10일부터 예선이 치러졌으며 18일 우송예술회관에서 본선이 치러졌습니다. 한국 학생들은 글로벌에 한 발짝 더 다가갈 수 있었고 유학생들은 한국에 대해 좀 더 알아갈 수 있었습니다. 우송대의 글로벌화 방안, 나의 성공적인 대학생활을 위한 전략의 두 가지 주제를 가지고 다양한 시각에서 본 여러 가지 전략들을 들을 수 있는 좋은 시간이었습니다. 유아교육과 학생들은 TOEIC과 일본어 부문에 참가하여 의미 있는 경험들을 했습니다.



4학기제

올 해 2010년부터 우리 우송대가 4학기제를 도입하기로 했습니다. 4학기제란 여름방학과 겨울방학기간에 각각 2학기와 4학기를 운영하는 것입니다. 이 4학기제가 운영되면 3.5년 만에 조기졸업이 가능하며 1학년도 부전공을 의무화 시킬 수 있는 등 여러 가지 이



점이 많습니다. 하지만 학생들의 반발이 굉장히 심하고 또 학생들은 4학기제에 대하여 제대로 알지 못하고 있는 것이 현실입니다. 이에 따라 학교 측에서 학생들의 의견에 좀 더 귀를 기울이고 학생에게 좀 더 필요한 학기 제도를 시행하는 것이 중요한 과제입니다.

이색장학금

우송대는 2010년을 '지역 사랑의 해'로 지정하고 타 지역 출신학생들이 동구 지역으로 주소이전을 하면 장학금을 지원하는 동구 애향 장학금을 신설하였습니다. 또한 우수유학생을 선발하여 국내 탐방의 기회를 부여하기도 했습니다.



마지막으로 우송대에 2인 이상 재학 중인 학생들에 한해 지급하는 가족장학금 또한 이색적이라고 할 수 있습니다. 학생들에게 장학금 혜택의 폭을 확대시켰습니다. 이러한 장학금들은 다양한 기회를 제공하는 제도로써 앞으로도 꾸준히 이어졌으면 좋겠습니다.

Our Story

국공립 유치원 교사가 되려면?



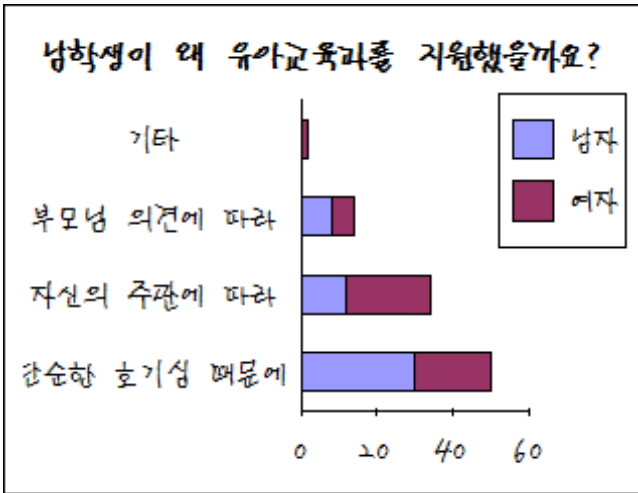
임용고시를 패스 하여야만 국/공립 단설, 병설 유치원 교사가 될 수 있습니다. 임용고시는 지역마다 다른데, 저는 대전에서 봤기 때문에 대전에서 치러지는 임용고시에 대해 설명해 드리겠습니다. 임용고시는 총 3차로 이루어집니다. 1차로는 개론과 교육학 시험을 보게 됩니다. 1차에서 통과된 사람은 2차로 넘어가게 됩니다. 2차에서는 해설서라는 책이 있는데 이 책에 대해 논술을 하는 것입니다. 논술이라고 해서 자신의 생각을 적는 것이 아니라 그 책의 내용을 암기하여 쓰는 것이 더 좋습니다. 그리고 1차와 마찬가지로 2차를 통과한 사람들은 마지막으로 3차에서 계획안 작성과 수업실현을 하게 됩니다. 대전에서는 자신이 작성한 계획안으로 수업실현을 하게 되어 있지만 다른 지역일 경우 따로따로 볼 수도 있으니 주의하시기 바랍니다.

국/공립 교사도 좋은 점과 안 좋은 점이 있습니다. 안 좋은 점을 먼저 말씀 드리자면, 임용고시가 하늘에 별 따기입니다. 그만큼 많은 공부를 해야 하고 그만큼 힘듭니다. 이 점을 빼면 모두 좋은 점뿐이겠조? 일단은 공무원이 되며, 받는 혜택도 많습니다. 그 중에 하나는 출산휴가인데, 출산휴가를 3년 정도 주며, 3년을 쉬고 다시 와서 근무를 할 수 있습니다. 다른 사립 유치원들은 그렇지 않은 경우가 많기 때문에 좋습니다. 또한 초봉이 높은 편이고, 나이구분이 없다는 것입니다.

선배의 입장에서 한 말씀 드리자면 임용고시가 어렵다고 포기하지 마시고 열심히 노력해서 꼭 국/공립 유치원 교사가 되길 바랍니다. ^^

— 중앙유치원 박항만 선생님

유아교육과 남학생들에 대한 시선



일반 시민 100명에게 유아교육과에 진학한 남학생의 대한 생각을 물어본 결과 34%가 “자신의 뚜렷한 주관에 따라서 일 것 같다”라고 답했고, 14%가 부모님이 정해진 결정에 따라서 일 것 이라고 답했고, 50%가 그저 호기심에 유아교육과로의 진로를 결정했을 것 이라고 하였다. 그 외 기타의견(성적이 맞추어서 들어왔을 것이다 등..)은 4%로 나타났습니다. 이 통계자료를 통해 유아교육과에 진학한 남학생들을 바라보는 사람들의 시선을 알 수 있었습니다. 사람들은 아직까지는 유아교육과를 남학생들에게는 적합하지 못한 학과 라고 인식하고 있으며 그들이 뚜렷한 주관이 아닌 그저 호기심 때문에 유아교육과를 선택했다고 생각하고 있었습니다. 또 이 생각은 남성에게서 더 뚜렷하게 나타났습니다. 유아교육과는 남자의 적성에 맞지 않을 것이라는 사람들의 고정관념을 깨는 것이 중요합니다.

유아교육과 신입 남학생 삼인방



유아교육과는 아이들에게 꿈을 갖게 해주고 싶었고, 유치원 교사가 되고 싶어서 들어오게 되었습니다. 처음 입학 후에는 남자라서 그런지 너무 불편한 점이 많았습니다. 또 적응을 못 할 줄 알았는데 교수님들과 친구들이 많은 배려를 해줘서 학교생활을 재미있게 할 수 있었습니다. 향후 졸업하고 나면 당연히 유치원 교사를 할 것입니다. 남자라 어려운 점 도 있겠지만 노력할 것이고, 그리고 경력을 쌓아서 원장이 되어 아이들의 동심을 키워나갈 수 있는 유치원을 만들 것입니다. - 임정호

처음엔 유아교육과라는 곳에 관심도 없었고, 들어올 생각도 없었는데 약간의 호기심으로 들어온 게 없이 남아 있었던 것 같지만 아이들이 싫었다면 아무리 호기심이라도 들어오지 않았겠죠? 처음 입학하고 나서는 너무 낯설었습니다. 남자도 별로 없고, 아니 완전 없고 여자만 많은 것을 보고 아직 유아교육은 남자들에게 관심의 대상이 아니구나 하는 걸 느꼈습니다. 열심히 해서 남자도 유아교육에 더욱 관심을 갖게 만들도록 노력해야겠다는 생각을 했고 남자도 유아교육을 잘할 수 있다는 것을 보여줄 것이라고 다짐했습니다. 또, 처음엔 관심 없었던 유아교육과지만 들어오고 나서 아이들에 대한 정보 배우고, 여러 가지 놀라운 사실들을 배우면서 유아교육이라는 것에 흥미를 가지게 되었습니다. 향후 아이들의 창의성이나 문제해결력을 높여주는 프로그램을 만들어 학교이전에 창의력 학원을 만들거나 유치원 경력을 쌓아 원장이 되거나 학업을 더해서 학사나 석사 과정을 마치고 싶습니다.

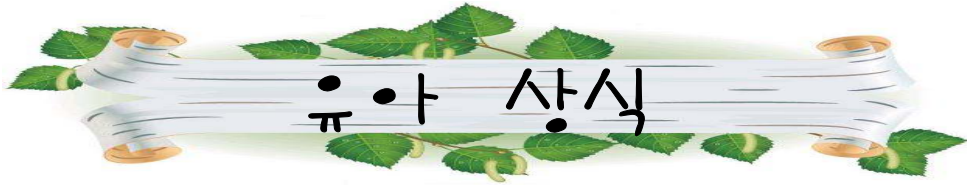


-곽용덕



유아교육과는 사실 처음부터 올 생각은 아니였으나, 오려고 마음먹은 것은 고2때였습니다. 어릴 적부터 부모님은 제가 신부님이 되길 원하셔서 전 특별한 꿈을 생각해 본적이 없었습니다. 저의 진로를 다시 생각해 보기 위해 고2를 올라가면서 선택의 폭이 넓은 이과를 선택했지만 쉽게 정답을 찾을 수 없었습니다. 그런데 어느 순간 아이들을 보며 즐거워하고 웃고 있는 저의 모습을 발견하게 되었습니다, 그런데 저 모습을 보며 ‘아 이걸이다!’ 라는 생각을 하게 되었고 아이들에 대한 관심이 높아지면서 더 알고 싶다는 생각을 했기 때문에 유아교육과를 선택하게 되었습니다. 처음에는 전부 여자였기 때문에 불편한 점이 많았지만 시간이 지나면서 친해지고 하다 보니 다 좋아졌습니다. 그 외에 선배님들도 잘해주시고 교수님들도 많이 챙겨주셔서 적응을 빨리 한 것 같습니다. 또 유아교육과인 만큼 다른 과들에 비해 공부를 더 많이 해야 해서 힘든 점도 있겠지만 더 많이 배울 수 있어서 부듯한 점도 있습니다, 그리고 현재로서는 공부를 열심히 해야겠다는 마음뿐이고 제가 군대를 갔다 와서도 지금처럼 생활할 수 있을까 하는 걱정도 듭니다. 하지만 현재로서는 만족하며 지내고 있고 유아교육과 남자라고 다른 친구들과 비교되지 않게 또 그 이상으로 볼 수 있게 열심히 해야겠다고 생각하고 있습니다.

향후 가장 이상적으로는 임용고시를 패스하여 국립/공립 유치원에 들어가는 것입니다. 들어가서 경험을 쌓다가 원장이 되어서 테마파크 형식으로 유치원을 지어서 유치원 생활이 즐겁고, 아이들이 많이 경험할 수 있게 다양한 프로그램을 만드는 것입니다. 임용고시를 패스하지 못하더라도 유치원 선생님이 되어서 아이들과 생활하고 경험을 쌓다가 원장이 되어 위의 내용처럼 할 것입니다. 제가 남자이기 때문에 여자들보단 취업이 어렵겠지만 일단 최선을 다해볼 생각입니다. - 이명주



성격에 따른 육아법 II

잘 깨우는 아이

화가 날 때 남을 물어버리는 아이가 있습니다. 이것은 남을 때리는 것과 같은 행동인데, 배가 고파서 물어버리는 경우도 있으므로 씹어 먹을 것을 줘보세요. 무는 행동을 발견한 즉시 그 자리에서 나쁜 행동이라는 것을 가르치세요. 고함치거나 억박지르지 말고 단호하게 이유를 설명해 주어야 합니다. 처음에는 귀엽다고 웃어넘기다가 나중에 야단을 치면, 아이는 혼란스러워 하므로 처음부터 잘 가르치는 것이 중요합니다. 그리고 엄마와 아빠는 아이가 귀엽다고 깨물면서 아이가 했을 때는 나쁜 행동이라고 하는 경우에도 혼란스러워 하므로 엄마, 아빠도 그런 행동을 해서는 안 됩니다.

혼자 노는 아이

또래 친구에게 관심이 있지만 아직은 혼자 노는 것이 익숙합니다. 친구들과 어울리기 전에 먼저 가족과의 관계 속에서 아이도 가족의 한 사람임을 알려주어 가족들 사이에서 사회적 상호작용을 할 수 있도록 도와주어야 합니다. 아이들은 친구들을 그저 자신이 만지면 소리 나고 움직이는 사물로 생각하는 경우가 많습니다. 친구들과 지속적인 관계를 통해 사회적 상호작용을 할 수 있도록 가르쳐주세요.

출처 : 미소담은재활운동연구소



가로 열쇠

- ① 육체적 패락을 추구하는 본능적인 욕구
- ② 감각경험과 운동 활동에 의해서 도식을 형성해 나가는 시기
- ③ 아동이 목격한 사태를 그 자리에서 모방하는 것이 아니라 일정한 시간이 지난 후 자발적으로 재현하는 모방
- ④ 새로운 자극이 주어지면 지향반응이 나타나는 현상
- ⑤ 타고난 성은 언제나 같다
- ⑥ 행동의 발생 빈도를 높이기 위해 자극 요인을 조건화 하는 것
- ⑦ 성장이 급속도로 일어나는 시기

세로 열쇠

- ① 수정후 2주부터 8주까지의 기간. 주요 신체구조나 기관의 기본조직이 형성
- ② 감각 운동기에 주로 나타나는 놀이의 발달 단계
- ③ 기존 도식을 바탕으로 환경자극에 의해 새로운 도식을 받아들이는 과정
- ④ 상징적인 기호 체계인 언어를 통해 자신의 사고를 표상할 수 있음
- ⑤ 동화와 조절 중 어느 한 상태가 우세하지 않는 평형인 상태가 되는 것
- ⑥ 유아가 지니고 있는 기존의 도식이 이해되지 않았을 때 기존의 도식을 변형해 나가는 과정
- ⑦ 성적인 관심을 억제하고 사회적 지적기술을 발달시킴. 6세~사춘기이전

				①									
		①				③	②						
②			③			④							
		⑤		④			⑤						
		⑥											⑦
												⑦	

<발행처>

우송대학교 유아교육과 <http://childedu.wsu.ac.kr>

042) 630-9360 대전광역시 동구 자양동 17-2 (300-718)

<발행인> 성원경 <편집인> 이예지

<만든이>

- * 박민정 : <http://www.cyworld.com/77-5-22-4-8-6>
- * 안선경 : <http://www.cyworld.com/01020434837>
- * 이예지 : <http://www.cyworld.com/ukyo->
- * 김소담 : <http://www.cyworld.com/ekath7962>
- * 송하나 : <http://www.cyworld.com/01066014827>

지난호 정답

대	상	항	상	성					병
반	사	문	성	흥	자	조	행	동	
근	점	발	황	영	프	로	이	드	
도	발	달	영	역				스	
르					비			트	
프	아	동	연	구	문	동			
		속	문	동					
	뇌	의	탄	력	성				