

새싹 편지

2010.10월호



Woosong News

- 날파람 우송제
- 2학기 중간고사를 맞이하며
- 수시 2차 모집 안내
- 다문화 프로그램 2탄

Our Story

- 학술제 및 1차 면접
- 유아교육과 동아리
- 풍선 아트/유아문학연구회



날파람 우송제



우송대학교는 2010년 10월 7일부터 8일 양일간 우송대학교 서캠퍼스 일대에서 날파람 우송제라는 타이틀로 축제 행사를 가졌습니다. 이 행사는 여러 과들이 자신의 과들의 특성에 맞는 타코야끼, 칵테일, 수제 소세지 등 다양한 먹을거리와 요구르트 마시기, 철권, 동전 던지기 등 다양한 즐길거리를 준비하여 우송인들에게 즐거움을 선사했습니다. 또한 가수 못지 않은 노래실력과 춤실력을 마음껏 발산할 수 있는 IDOL Contest, 그동안 갈고 닦은 치어리딩을 여러 학우들에게 보여줄 치어리더 경진대회, 우송의 Brain을 가리는 1 VS 100 등 즐거운 볼거리도 함께 제공하여 즐거운 시간들을 보낼 수 있었습니다. 또한 더 크로스, 임정희, 길미, 노브레인 등 가수들의 축하 공연 또한 우송인의 열정을 한껏 발산하게 해준 시간이었습니다. 운동장에서 보고 즐긴 뒤 운동장 한 켠에 마련된 우송 Club에서 신나게 즐길 수 있는 재밌는 축제였습니다.

2학기 중간고사를 맞이하며



2학기 중간고사를 맞이하며 우송대학교 유아교육과 학생들은 시험준비에 분주했습니다. 축제 기간이라 시험공부를 하기에는 분위기가 너무 어수선하지만 학생 개개인이 이번 시험에서는 좋은 점수를 받기 위해 열심히 공부하려는 모습들을 보였습니다. 이번 1학년 학생들은 교직과목을 다소 어려워하여 전공과목도 열심히는 하지만 교직과목을 조금 더 열심히 하려는 모습들을 보였습니다. 이번 중간고사는 학생들의 마음가짐이 남달랐습니다. 1학기에 치뤘던 시험의 점수가 좋지 않았던 학생들은 이번 시험에서 더욱더 열심히 해서 좋은 점수를 받기 위해 노력하고 있으며, 1학기에 시험 점수가 좋았던 학생들 또한 이번 시험에 거는 기대가 컸습니다. 1학기 때 유아교육과 강재희 교수님께서서는 유아교육과 학생들에게 “시험 성적 또한 대학교 학창시절에 빼놓을 수 없는 것이지만, 무엇보다 학교생활을 즐기고 더 많은 추억을 쌓는 것이 더 중요하다” 라고 말씀하셨습니다. 그래서 중간고사 공부도 열심히 하면서 동기간 또는 선후배간의 우정이 돈독해지고 학교생활을 즐길 줄 아는 우송대학교 유아교육과 학생들이 되었으면 좋겠습니다.



수시 2차 모집 안내

2010학년도 우송대학교 수시 2차 모집에 대해 알려 드립니다.
수시 2차 전형 일정입니다.

구분		기간	비고
원서접수	인터넷 접수	2010. 11. 19(금) ~ 11. 26(금)	·마감일 18:00까지 ·제출서류 마감일 : 11.30(화) ·전형료 30,000원
	방문 접수	2010. 12. 1(수) 10:00	
면접고사	일반전형 특별전형	2010. 12. 3(금) ~ 12. 4(토) 중 실시	· 1단계 서류평가 합격자 발표 후 개별 면접일자 홈페이지 안내
합격자 발표	일반학과	2010. 12. 9(목) 10:00	· 본대학교 홈페이지
합격자 등록(예치금)		2010. 12. 13(월) ~ 12. 15(수)	· 본 대학교 지정은행 (합격자 발표시 안내)
최종 합격자 등록		2011. 2. 7(월) ~ 9(수)	



수시 2차 모집 인원입니다.

모집단위	전공	수시2차			
		정원내			
		일반전형	특별전형		
독자적기준	영어우수자		일본어우수자		
보건복지대학	유아교육과	16	-	-	-

지원 자격, 성적 배점기준, 제출서류 등 자세한 내용이 궁금하시다면 우송대학교 입학종합서비스의 수시 2차 모집부분을 참고하세요. 수시 면접 기출문제 또한 제시되어 있으니 지원하고 싶은 분들은 확인해 보는 것도 좋을 것 같습니다.
많은 지원 바랍니다.



다문화 프로그램 2탄

2010년 10월 16일에는 지난달에 이어 우송대학교 유아교육과 학생들이 주축이 되어 실시한 다문화 프로그램 제 2탄 생일 프로그램이 진행되었습니다. 처음 솔파란 유치원 실외 놀이터에 모인 아이들과 부모님들은 간단한 놀이를 하며 즐거운 시간들을 보냈습니다. 그리고 두 그룹으로 나뉘 한 그룹은 먼저 솔베이커리로 다른 한 그룹은 우송관 509호로 이동하여 각각 다른 프로그램을 오전, 오후로 나눠서 진행했습니다. 먼저 우송관 509호에서는 생일 이야기인 동화를 들려주는 것을 시작으로 자유선택활동을



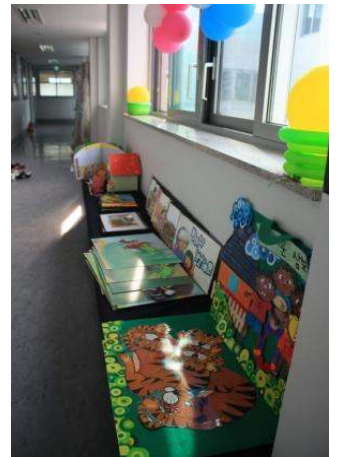
전개해 나갔습니다. 자유선택활동에는 뽕뽕이로 글자를 구성해 보는 활동과 미니 책을 직접 꾸며보고 만들어 보는 활동과 동화의 내용을 구성해보는 활동, 팔찌를 만들어 보는 활동, 여러 나라의 생일 축하 노래를 들어보는 활동들을 전개해 나가면서 자유로운 분위기에서 다양하게 이루어졌습니다. 베이커리에서는 생일 케이크를 만들어 보는 활동을 했습니다. 전문가 선생님께서 순서와 방법을 설명해 주시고 아이들과 부모님이 함께 힘을 합쳐 케이크를 완성해 나갔습니다. 시럽을 손바닥에 뿌려 맛보거나 생크림을 손가락에 찍어

맛보는 등 아이들의 감각적 경험도 장려하면서 재밌는 활동들을 했습니다.

Our Story

유아교육과 학술제 및 면접

2010년 10월 7, 8, 9일 3일간 우송대학교 유아교육과의 학술제가 있었습니다. 7일 첫날에는 꾸러기 유치원아이들과 솔파란 유치원 아이들, 호동 유치원 아이들을 초청하여 2학년 유아문학연구동아리 학생들이 준비한 인형극을 선보였습니다. 아이들의 흥미를 유발시키고 주의를 집중시키기 위해 블랙라이트를 이용해 간단한 동요를 부르는 그림자 극으로 시작하여 빨간모자 동화를 OHP 인형극으로 선보였습니다. 1학년 학생들은 아이들을 귀여워하였고, 능숙한 선배님들의 모습에 놀라움과 존경스러움이 묻어나는 얼굴이었습니다. 직접 선보인 2학년 학생들은 처음 해보는 인형극으로 인해 다소 긴장 하였지만 아이들이 재밌어 했고, 무사히 잘 마쳤기 때문에 뿌듯해 했습니다. 오전, 오후로 나누어 두 번 공연을 한 뒤 아이들의 솔베이커리로 인솔하여 아이들과 함께 쿠키를 꾸미고 포장하는 재밌는 시간을 가졌습니다. 8, 9일 양일은 유아교육과 2학년 학생들이 만든 OHP 동화, 막대 동화, 테이블 동화, 날장식 그림 동화 등 여러 기법의 동화자료들과 북아트 기법을 사용하여 제작한 동시, 동화자료들을 전시함과 더불어 수시 1차 면접생들의 대기실로 꾸며 다양한 체험과 볼거리를 제공했습니다. 면접생들은 미피를 꾸며 책갈피를 만들었으며, 긴장과 걱정으로 준비해온 자기소개서들을 읽거나 재학생들의 코멘트를 들으며 자신의 순서를 기다렸습니다. 또한 대기하는데 지루함이 없도록 유행하는 뮤직비디오도 상영하고 다양한 과자와 음료수, 팝콘 등을 제공하며 학술제 및 면접을 잘 치렀습니다.



유아교육과의 동아리를 소개합니다



풍선아트 동아리

풍선아트 동아리는 2학년 3명, 1학년 10명으로 구성되어 있으며, 꼭 풍선아트만 하는 게 아니라 종이접기도 하고, 학술제, 축제, 다문화 등 여러 가지 행사에 환경구성을 하고 있습니다. 이번 학술제 때는 작품이라고 하기 보다는 풍선으로 모양을 만들어서 시청각실과 509호 환경을 구성했습니다. 2학년의 경우 이번에 들어온 1학년 후배들에게 간단한 풍선아트를 알려줬을 때 정말 많은 관심을 보이고 흥미를 가져줘서 기쁘고 보람을 느꼈다고 합니다. 앞으로 다문화나 유아교육과 활동에 여러 가지 재료를 사용해 활동 할 계획이며, 나중에는 축제 때 우리 과의 코너도 기획해 보고싶다고 합니다.



유아 문학 연구회 동아리

유아 문학 연구회 동아리는 어린이들이 즐겁게 보는 그림책을 중심으로 유아들의 문화적 체험을 연구하는 전공동아리로, 문학 활동 연구, 문학작품제작, 문학 활동 체험 등의 활동을 하고 있습니다. 이번 학술제 때는 블랙라이트와 그림자극 "빨간 모자"를 발표했는데, 블랙라이트는 특수조명을 켜서 형광효과를 주는 것으로 동요를 접목했으며, 그림자 인형극은 검정색 종이를 써서 그림자처럼 효과를 주고 OHP를 사용하여 배경으로 꾸몄습니다. 동아리 활동을 하는 2학년들은 작품이 완성 되어갈 때 즈음 '이만큼 했구나하는 생각에 보람을 느낀다고 했습니다. 또한 이번 달 안에 1학년을 뽑아서 그룹형성을 하고 학기 중에 손인형 동작을 후배들에게 알려줄 계획이 있다고 했습니다.





우리아이 밥 먹이기 I

흔히 돌이 지난 다음 밥 먹이기를 시작할 수 있습니다. 밥을 너무 일찍 먹이게 되며 이유식에 실패할 위험이 있는데다가 아기가 소화를 잘 못 시킬 수도 있기 때문입니다. 또한 돌이 지나면 좋은 식습관을 들이려는 노력을 해야 합니다. 먼저 아이가 두돌이 지나면 성장이 느려집니다. 이때쯤 되면 아이가 필요로 하는 열량이 줄어들고 따라서 먹는 양도 줄어듭니다. 먹는 양은 아이들마다 상당히 차이가 나므로 아이가 한끼 식사를 충분히 하지 않았다고 걱정하지 않으셔도 됩니다. 아이들은 식사를 적게 먹거나 거를 때가 자주 있기 때문입니다. 아이가 정상적으로 성장하면 아이가 충분히 먹고 있다고 생각하시면 됩니다. 아이가 편식을 하면 영양이 있는 음식을 선택하는 한 아이가 음식을 선택하도록 놔두시면 됩니다. 가끔 아이는 한동안 특정한 음식만 계속 먹기를 원할 수 있고 시간이 지나면 더 이상 먹고 싶어 하지 않습니다. 다만 아이에게 균형 잡힌 식사를 하도록 특별히 음식을 준비할 필요는 없습니다. 아이에게 새로운 음식을 접하게 해 주세요. 하지만 새로운 음식을 먹도록 강요하지는 마세요. 현재 아이들에게 먹이고 있는 또는, 아이들이 먹는 음식의 목록을 만들어보고 아이들이 균형된 식사를 하는지 알 아 본 뒤 다양한 정보들을 활용하여 아이들의 식사를 바꿔 보세요.

출처 ; 미소담은재활운동연구소



가로 열쇠

- ① 자신의 의견이나 감정을 표현하기 위한 언어는? ○○○언어
- ② 전통교육의 편협성과 형식주의가 낳은 비인간화에 대한 반발로 전개된 철학은?
- ③ 아무리해도 안 된다는 것을 학습, 포기하는 것
- ④ 정보전달 과정을 의미하는 것은?
- ⑤ 수학적 내용 중 대상의 ○○가능한 속성과 단위를 이해할 수 있는 것은?
- ⑥ 촘스키가 주장한 LAD는?
- ⑦ 한 자극에 조건화가 형성되어 유사한 자극에도 반응하는 것은?

세로 열쇠

- ① 매슬로우와 로저스가 중심이 되어 인간은 무한히 창조적이고 잠재적이라고 말한 이론은?
- ② 행위를 촉진하거나 학습 분위기를 조성하기 위하여 주는 물질이나 칭찬
- ③ 켈러가 주장한 원리로 형태심리학을 바탕으로 한 학습 원리는?
- ④ 유의미 학습 중 직접 경험, 주도성, 선택, 연령적합성을 제외한 한가지는?
- ⑤ 불안을 일으키는 생각이나 상황을 다른 사물이나 다른 사람의 탓으로 돌림으로써 불안에서 벗어나려고 함.
- ⑥ 타인의 행동을 통제하기위한 언어는? ○○○언어
- ⑦ 관찰학습과정의 4번째 단계로 관찰된 반응이 재생되는 단계

								⑤		
			①	①				④		⑥
		②	②				⑤			
										⑦
			③				⑥			
							⑦			
		③								

<발행처>

우송대학교 유아교육과 <http://childedu.wsu.ac.kr>

042) 630-9360 대전광역시 동구 자양동 17-2 (300-718)

<발행인> 성원경

<편집인> 이예지

<만든이>

- * 박민정 : <http://www.cyworld.com/77-5-22-4-8-6>
- * 안선경 : <http://www.cyworld.com/01020434837>
- * 이예지 : <http://www.cyworld.com/ukyo->
- * 김소담 : <http://www.cyworld.com/ekath7962>
- * 송하나 : <http://www.cyworld.com/01066014827>

지 난 호 정 담 단 어	모	델							정
	성								신
	애	작	경				세	계	도
	참	재	험				아		론
	이	영	화	교	육	과	정		
	여						협		
	에			표	준	행	동	목	록
너			상		놀				
지	성					아	이	스	
						너			